



鷹野小学校

年 5月11日～15日 週予定表

課題ができたら☆に色をぬろう
課題が早く終わった時は、読者や家でできる運動をしよう

勉強準備		11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
8：45～	9：30	①漢字スキル2ページ 書き込み ②教科書4～8ページを読む ③12ページ「春のうた」を3回読む ④昨年度のノートに「春のうた」の感想を書く	①漢字スキル3ページ 書き込み ②教科書14ページを読む ③国語辞典を使ったクイズを3つ作り、国語プリント①にまとめる。 ④この時間の感想を書く	①漢字スキル4ページ⑤～⑥ 書き込み ②教科書16ページ「白いぼうし」を2回音読する ③初めの感想を国語プリント②に書く	①漢字スキル4ページ⑥～⑩ 書き込み ②教科書16ページ「白いぼうし」を1回音読する ③国語プリント③を行う	①漢字スキル5ページ 書き込み ②「白いぼうし」を2回音読する ③漢字スキル1の漢字練習を国語プリント④に行う。
1時間目	2時間目	算数p2～3 ①計下2をノートに書き、丸つけをする。 ②教科書p2の問題とか題をノートに書き写す。 ③教科書p3のはるとさんとおみさんの式とまとめをノートに書き写す。	理科 ①理科プリント①を行う ②昨年度の教科書読んで復習を行う	算数p9～10 ①国語プリント①を行う。 ②教科書p9の問題1とか題をノートに書き写す。 ③教科書p10の上の部分(茶色の部分、表、日本の人口の漢字)をノートにまとめる。 ④問題2を読み、下の部分(茶色の部分、表、世界の人口の漢字)をノートにまとめる。 ⑤算数プリント③を行う。	理科 ①教科書12～14を読む ②理科プリント③を行う	算数p14 ①算数プリント⑥を行う。 ②教科書p14の問題とか題をノートに書き写す。 ③教科書p14の表をノートに書き、空いている所に数字を入れ、表を作る。 ④まとめをノートに書き写す。 ⑤計下7①～⑥をノートに書き、丸つけを行う。
3時間目	4時間目	社会 ①とどうふ県の漢字① 漢字スキルp20～21橋・群・崎・淵・井、p22⑤～⑩を書き込む。 ②とどうふ県の漢字② 漢字スキルp24梨・岡・茨・奈・豊・岐・卓、p26①～⑨を書き込む。	算数p8 ①計下3をノートに書き、丸つけをする。 ②教科書p8に書き込み とどうふ県の人口を上から少ないじゆんにならべる。 ③計下4をノートに書き、丸つけを行う。 ④算数プリント①と②を行う。	社会 ①とどうふ県の漢字⑤ 漢字スキルp48媛・鹿、p50①～③ ②ふるさと三郷p110～p111を読み、社会プリント①を行う。	算数p11～12 ①国語プリント②を行う。 ②教科書p11の問題3とか題をノートに書き写す。 ③下の部分(茶色の部分、表、開きい算の漢字)をノートにまとめる。 ④教科書p12の表をノートにまとめる。 ⑤計下5と6をノートに書き、丸つけを行う。	社会 ふるさと三郷p114～115を読み、社会プリント④を行う。
5時間目	6時間目	理科 ①教科書2～11まで読む ②教科書192～193を読む ①とどうふ県の漢字③ 漢字スキルp39滋、p40⑩を書き込む。 ②とどうふ県の漢字④ 漢字スキルp44～45阪・徳・香・佐・賀・崎・熊・沖・縄、p46①～⑩を書き込む。	社会 ①教科書10～12を読む ②理科プリント②を行う	理科 ①教科書10～12を読む ②理科プリント②を行う	社会 ①ふるさと三郷p112を読み、社会プリント③を行う。 ②地図帳p116～117を見て、社会プリント③を行う。	体育 お家の近所をランニングする。雨が降っていたり外で運動できない場合は、家でできる運動を30分以上行う。

担任より
やる気、本気、根気！(小川)
少しずつ、学校生活のリズムにもどしていけるようにがんばろう！(黒田)

おやすみ中

生活チェックシート

名前	11月						
	1	2	3	4	5	6	7
時							
分におきる							
◎目標通り	○30分おそい	▲30分以上おそくなった					
時							
分にねる							
◎目標通り	○30分おそい	▲30分以上おそくなった					
分勉強する							
◎目標通り	○30分少ない	▲30分以上少ない					
テレビ・ゲームは	分まで						
◎目標通り	○30分長い	▲30分以上長くなった					
お手伝い	をする						
◎他のお手伝いもできた	◎目標のお手伝いもできた	▲できなかった					
「家庭でできる！体力アップ運動」をした							
◎4つ以上やった	○2～3つやった	▲あまりできなかった					
家庭健康観察記録表に体調を記入した							

家庭でできる！体力アップ運動

☆4つのメニューを1つずつえらんで、毎日3つをしましょう。

ヨガメニュー15分×2セット



立ったしせいのうしろに体を倒した姿勢。ゆかにさわってキーフ、ハフ〜といきをはいたときにふくまがるよ。



ゆかにすりわり、大きく足をひろい、て体を倒した姿勢。この姿勢をききちやでやって、せんくつに肩じくこきゅうをしして。



せなかのうしろでせわる、つかぬ、手を白ひせるなど、家の人がひいてもらふのもいいかも。



せなかのうしろでせわる、つかぬ、手を白ひせるなど、家の人がひいてもらふのもいいかも。

バランスマーシ10分×2セット



体をまっすぐにしたしせいで、うたいでキーフ、できる人は、写真のようになかた手とかなで10ひょうキーフしてめよう。



あおむけのしせいで、うたいでキーフ、できる人は、写真のようになかた手とかなで10ひょうキーフしてめよう。



バランスマーシをとりながら、せなかを大きく曲げて、うたいでキーフ、できる人は、写真のようになかた手とかなで10ひょうキーフしてめよう。

ストレッチメニュー10分×2セット



あおむけから、こしをくんにして、せなかと下身をどろどろにのびせ、うたいでキーフ、できる人は、写真のようになかた手とかなで10ひょうキーフしてめよう。



あおむけから、こしをくんにして、せなかと下身をどろどろにのびせ、うたいでキーフ、できる人は、写真のようになかた手とかなで10ひょうキーフしてめよう。



あおむけから、こしをくんにして、せなかと下身をどろどろにのびせ、うたいでキーフ、できる人は、写真のようになかた手とかなで10ひょうキーフしてめよう。



あおむけから、こしをくんにして、せなかと下身をどろどろにのびせ、うたいでキーフ、できる人は、写真のようになかた手とかなで10ひょうキーフしてめよう。

インジョイマシー10分×2セット



あおむけのしせいで、うたいでキーフ、できる人は、写真のようになかた手とかなで10ひょうキーフしてめよう。



あおむけのしせいで、うたいでキーフ、できる人は、写真のようになかた手とかなで10ひょうキーフしてめよう。



あおむけのしせいで、うたいでキーフ、できる人は、写真のようになかた手とかなで10ひょうキーフしてめよう。

1-1 れい



= 問題

= カバ"い

まとめ

5月11日

= まとめ

を意味しています。

① ガムが1箱に6こ入る。で、24円
で売っています。このガム18こ
分の代金はいくらですか。

② 18こ分の代金の求め方を考えよ
う。

友達の考え

はるこ

$$24 \div 6 = 4$$

$$4 \times 18 = 72$$

答え 72円

あけ

$$18 \div 6 = 3$$

$$24 \times 3 = 72$$

答え 72円

③ ガム18こ分の代金は、ガム1こ
分やガム1箱のねだんをもとに
して、その何倍になるかを考え
れば求められる。

大きい数のふく習

- 45327963という数について考えます。問題に答え、□にはあてはまる数を書きましよう。(①②は1つ30点、③は40点)

- ① 下の㊦～㊨にあてはまる位の^{くらい}名前になるように、()に漢字を書きましよう。

	㊦	㊧	㊨	千の位	百の位	十の位	一の位
⑦	①	㊦	㊨				
4	5	3	2	7	9	6	3

- ㊦ () の位
- ① () の位
- ㊦ () の位
- ㊨ () の位

- ② この数は何と読みますか。() にあてはまる漢字を書きましよう。

四()五()三()二()七()九()六十三

- ③ この数は、千万を□こ、百万を□こ、十万を□こ、一万を□こ、千を□こ、百を□こ、十を□こ、一を□こあわせた数です。



大きい数のふく習

- 次の数の読み方を漢字で書き、□にはあてはまる数を書きましょう。(1つ20点)

76025036

① 読み方 ()

② この数は、千万を□こ、百万を□こ、一万を□こ、千を□こ、十を□こ、一を□こあわせた数です。

- □にあてはまる数を書きましょう。

(1つ15点)

③ 千万は、百万を□こ集めた数です。

④ 120 0000 は、一万を□こ集めた数です。

⑤ 16 を10 倍した数は□, 100 倍した数は□です。

⑥ 290 を10 でわると□です。

大きい数のふく習

乗 4 : 1
点

- 次の数の読み方を漢字で書き, □にはあてはまる数を表す漢字を書きましょう。

(1つ10点)

90034206

① 読み方 ()

② この数は, □ 万を 9 こ, □ 万を 3 こ, □ を 4 こ, □ を 2 こ, □ を 6 こあわせた数です。

- □にあてはまる数を書きましょう。

(1つ20点)

③ 一万を 7 こ, 十を 8 こあわせた数を数字で書くと, □ です。

④ 一万を □ こ集めた数を十万, 十万を □ こ集めた数を百万, 百万を □ こ集めた数を千万といひます。

⑤ 530 0000 は, 一万を □ こ集めた数です。また, 千を □ こ集めた数です。

⑥ 420 を 10 倍した数は □, 100 倍した数は □, 10 であわせた数は □ です。

きめの
チカラに
プラス1 問題

- 1さつ350円のコミック本を10さつ買くと, 全部で何円になりますか。
(式)

答え



計算ドリル
5・6ページ

1. 大きい数のしくみ

算数プリント④

月

日

1つ20点

なまえ

① 大きい数のしくみ

点
4 : 1

- 数字で書きましょう。

① 八億おく

()

② 1兆を3こ、10億を9こあわせた数

()



3兆90億だね。これを数字で書こう。

- ☐ にあてはまる数を書きましょう。

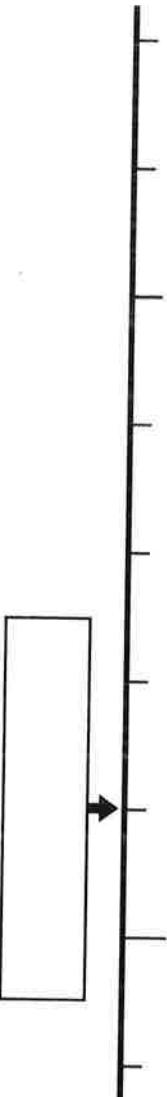
③ 265480000 の、百万の位くらいの数字は です。

④ 1億を190こ集めた数は、 です。

⑤

1兆5000億

2兆



1兆5000億から2兆までの5000億を5等分しているから、1めもりは1000億だね。

◎教科書十四ページを読み、国語辞典を使ったクイズを三つ作りましょう。
(クイズの答えも書きましょう。)

クイズ①

クイズ①答え

クイズ②

クイズ②答え

クイズ③

クイズ③答え

◎この時間の感想を書きましょう。

◎教科書「白いぼうし」を二回音読しましょう。

初めの感想を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教科書「白いぼうし」を一回音読しましょう。

◎この物語は一行空いているところで、それぞれの場面に分かれています。教科書に場面の番号を書きましょう。

例

①「これは、レモンのおいですか。」

ほりばたで載せたお客のしんしが、
話かけました。

◎中心となる人物と各場面の登場人物をまとめましょう。

○中心となる人物・・・（

）

○第一場面の登場人物

○第二場面の登場人物

○第三場面の登場人物

○第四場面の登場人物

この時間の感想を書きましょう。

1 季節と生き物の様子

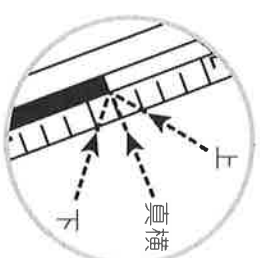
思い出してみよう

名前

1 温度計の目もりの読み方について、当てはまる言葉を〔 上 ・ 真横 ・ 下 〕の中から選びましょう。



(1) 温度計がななめになっているときは、目もりを〔 上 ・ 真横 ・ 下 〕から読む。

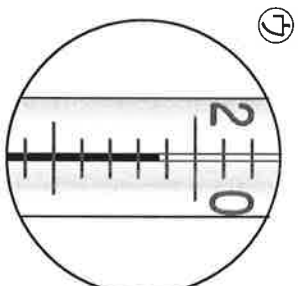
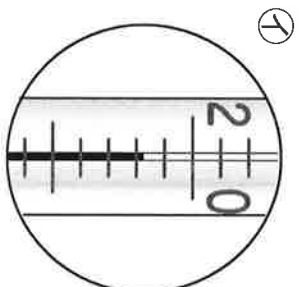
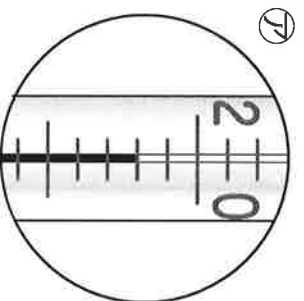


(2) えきの先に〔 近い ・ 遠い 〕方の目もりを読む。



(3) えきの先が目もりの真ん中に来たときは、〔 上 ・ 下 〕の方の目もりを読む。

2 下の図の㉗, ㉘, ㉙の温度計の目もりは何℃と読むでしょうか。



()℃

()℃

()℃

1 季節と生き物の様子①

名前

教科書
3年 11ページ

1 虫めがねの使い方です。当てはまる言葉を〔 〕の中から選びましょう。

(1)手に持ったものを見ると

〔 虫めがね ・ 見るもの 〕を動かして、
はっきりと見えるところで止める。



(2)動かさないものを見ると

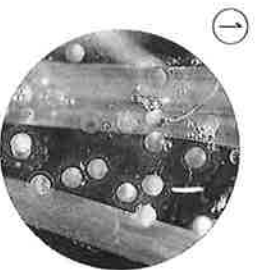
〔 虫めがね ・ 目 〕を動かして、はっきり
と見えるところで止める。



2 あたたくくなるにつれて生き物のたまごはかえって
いきます。

教科書
10～12ページ

(1)下のたまごは何のたまごですか。下の□□から選びましょう。



() () ()

ツバメ ナナホシテントウ アサガエル アゲハ

(2)おたまじゃくしは、(1)のどのたまごからかえったでしょうか。番号
で答えましょう。 ()

1 季節と生き物の様子②

名前

教科書
12～14 ページ

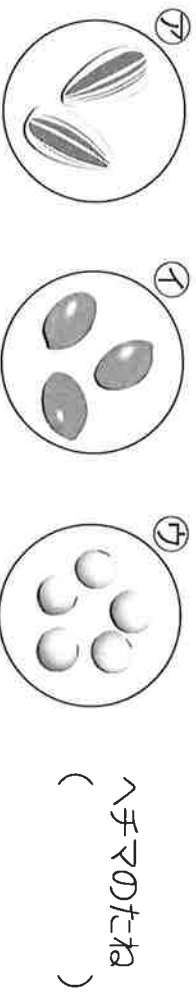
❶これから1年間、季節と生き物の様子を観察して
いく計画を立てます。次の文で正しいものに○を、
まちがっているものに×をつけましょう。

- ① () 気温をはかる時ごと、場所を決めておく。
- ② () 記録用紙には、日づけや名前をわすれずに書く。
- ③ () 記録用紙には、日づけは書かなくてよい。
- ④ () 記録用紙には予想や、疑問なども書いておく。

❷ヘチマを育てて観察することについて答えましょう。

教科書
13 ページ

(1)ヘチマのたねを下の図の㉗～㉙から選んで書きましょう。



(2)下の図について、㉚～㉜をヘチマが育つ順に記号で書きましょう。

() → () → ()

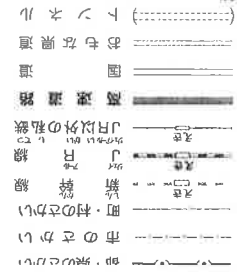


㉚芽が出てきたころ

㉜葉が3～5まいになったころ

㉙たねをまいてすぐ

埼玉県には、有名な物、所かゝ
 1. 人あふ
 2. 国々 (45) ;

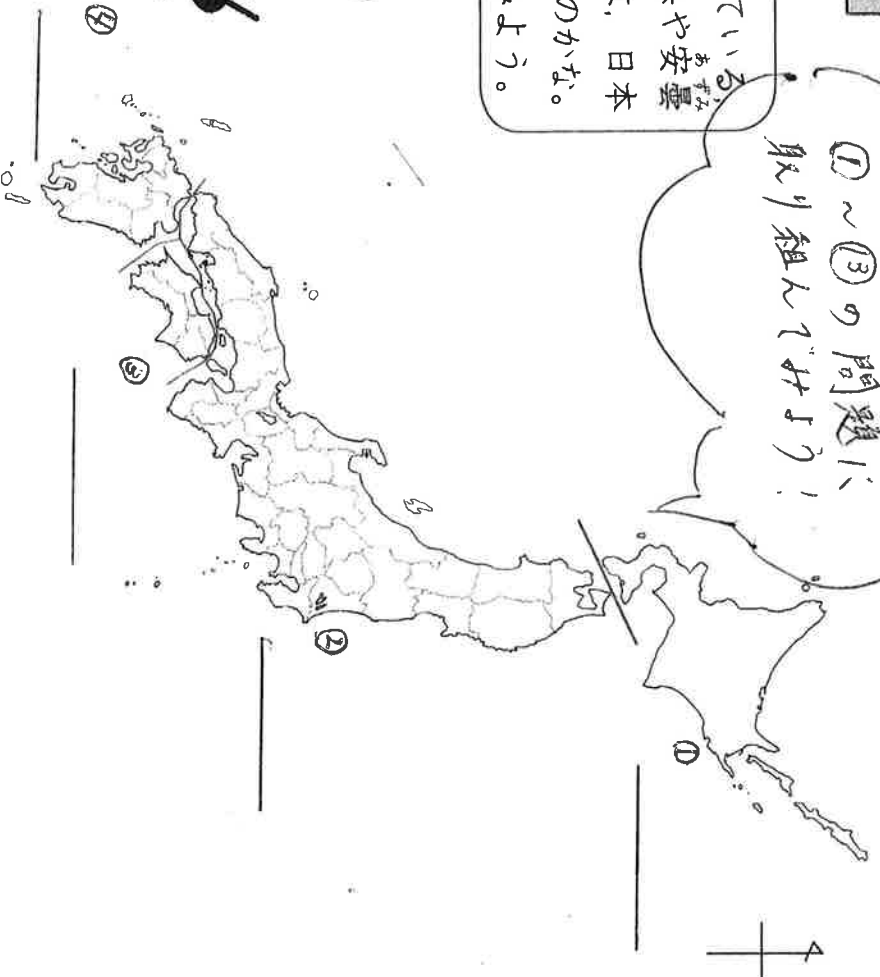


- 5.6 $\times 2 \approx 3/4$ p. 110 ~ 111

日本の地図

三郷市と交流している、
三郷町のある奈良県や安曇
野市のある長野県は、日本
のどのあたりにあるのかな。
地図帳で調べてみよう。

① ~ ⑬ の問題に
取り組んで下さい



(1)わたしたちの
県の様子

日本の都道府県について、調べてみましょう。

47 都道府県 とどうふけん

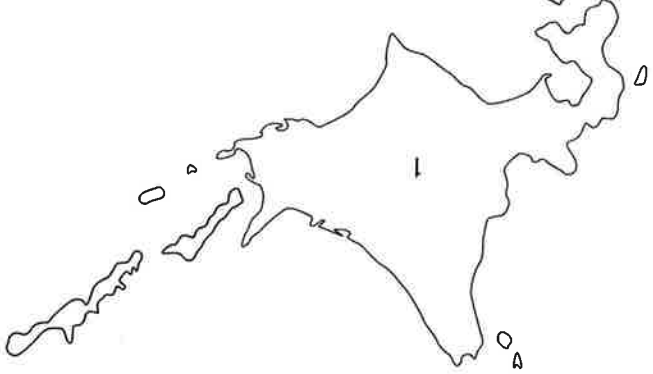
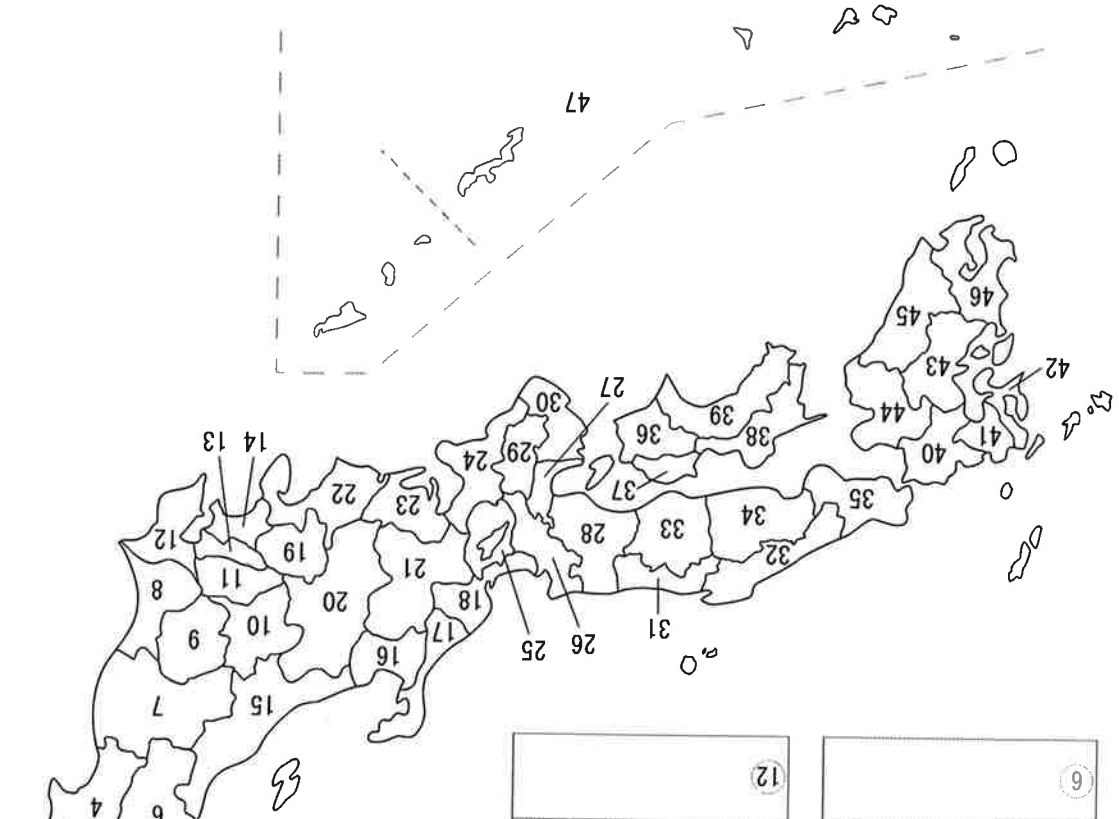
日本は、⑤、⑥、⑦、⑧、⑨
4つの大きな⑩と、たくさん⑪の小さな⑫
が集まり、⑬のような⑭形をしてい
ます。

日本には ③ の都道府県があり、埼玉
県もその中のひとつです。

とほろふけん
都道府県フリット

☆都道府県の名前を書きましょう。

6	12
5	11
4	10
3	9
2	8
1	7



24	13
23	14
22	15
21	16
20	17
19	18
18	19
17	20
16	21
15	22
14	23
13	24

36	25
35	26
34	27
33	28
32	29
31	30
30	31
29	32
28	33
27	34
26	35
25	36

47	37
46	38
45	39
44	40
43	41
42	42
41	43
40	44
39	45
38	46
37	47

都道府県フリット
月 日

⑤ 「埼玉県は、 地方にあるよ。
⑥  には面していないね」

70 72 74

市の近く、
首領の、
。 24:42

⑦ 「駅から新かん線に乗ったことカがあるよ。」

181682 = 328 p. 114 ~ 115

「埼玉県は、日本のどあたりにあるのだろう。」

「埼玉県のまわりには、そのように
な都や県があるのかね。」

「埼玉県から見ても、東西南北にあ
る都や県をたしかめてみよう。」

